



4 Maggio 2022
VIDEOCONFERENZA

Costruire il progetto di vita e di lavoro tramite i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Laura Turotti

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ambito Territoriale di Milano



Non si può parlare di inserimento lavorativo senza parlare di formazione, non solo come mero apprendimento di abilità o di mansioni.

Per andare a lavorare bisogna sentirsi adulti e, lavorando, si continua a costruire la propria identità adulta.

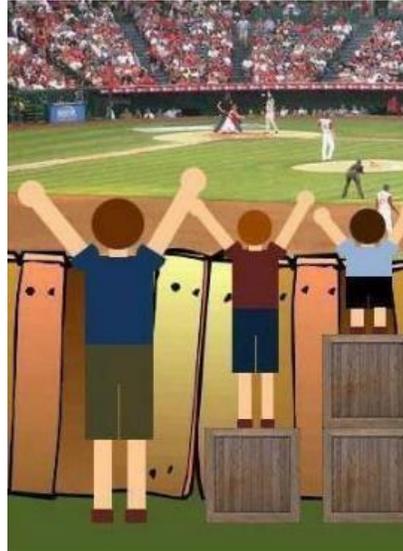
È necessario costruire un percorso, prima e durante l'esperienza lavorativa, che aiuti i giovani con disabilità a riconoscersi adulti e a comportarsi come tali, ad imparare a lavorare e poi ad imparare ad eseguire un lavoro specifico.

Uguaglianza



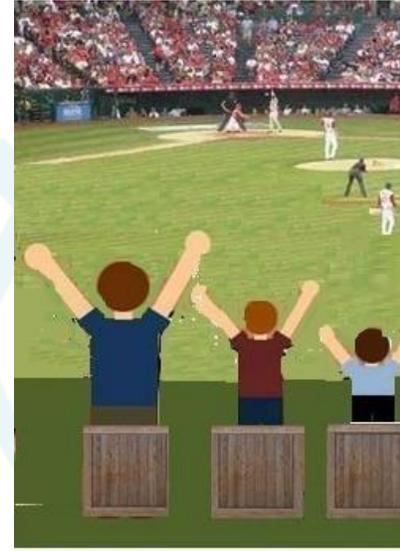
**Stesse
soluzioni per
bisogni diversi**

Equità



**Personalizzazione:
a ciascuno ciò di
cui ha bisogno**

UGUAGLIANZA ED EQUITÀ



**Inclusion strutturale:
rimuovere le barriere
per favorire tutti**



*Valorizzare la scuola come **comunità attiva**, aperta al **territorio**, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, con le imprese e con la comunità locale, come possibile **ponte** per un'adeguata realizzazione in ambito lavorativo e sociale.*

- ***Favorire***, sulla base del profilo di funzionamento di ciascun alunno con disabilità, ***il raccordo con le imprese interessate***, al fine di poter attivare percorsi formativi come parte integrante del curricolo scolastico, rivolti a studenti con disabilità;
- ***Creare un network virtuoso*** tra i vari attori del mondo della scuola e del mondo del lavoro e della famiglia, che consenta di aumentare il numero dei ragazzi con disabilità che, grazie ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ed ai tirocini formativi, riescano poi ad inserirsi stabilmente in azienda.



STRUMENTI



Cultura aziendale

Servizi aziendali

**MODELLO
PROSPETTO
AZIENDA**

Accesso all'azienda



**PER ANALIZZARE E RILEVARE LE
CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA.**

Servizi aziendali **INFORMAZIONI STUDENTE**

INFORMAZIONI SCOLASTICHE

**MODELLO
PRESENTAZIONE
STUDENTE**

**PER ANALIZZARE LE MANSIONI PROPOSTE ALLO
STUDENTE:**

- *Aspetti organizzativi*
- *Affiancamento*
- *Tipologia di mansioni proposte*
- *Le competenze trasversali e specifiche richieste*



LA SCALA DI VALUTAZIONE I LIVELLI DI PADRONANZA



